



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Repubblica Italiana
I CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"GIANCARLO SIANI"

Certificazione Qualità UN I- EN - ISO 9004: 2009

Via Roberto De Vita n° 1 80034 MARIGLIANO -NA

Tel. e Fax 081 8851860 - 081 8410157

www.primocircolomarigliano.it

C. M. naee147005 e-mail: naee147005@istruzione.it

C.F. 84004830638 PEC naee147005@pec.istruzione.it

Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 36723 del 15/03/2023– Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25.

CNP 10.1.1A- FSEPON-CA-2023-14 WE CARE

CUP H94C23000050007

AZIONE 10.1.1

AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della ommissione Europea;

VISTO L’Avviso pubblico prot. n. 36723 del 15/03/2023– Realizzazione di percorsi formativi volti a

favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25.

VISTA la nota Prot. AOOGABMI/65546 del 17/04/2023 autorizzazione progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto, così come riportato nell'avviso prot. n. AOOGABMI/65546 del 17/04/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 22-25;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 9 del 09/09/2022 di approvazione delle candidature PON FSE;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 28/10/2021 di approvazione delle candidature PON FSE;

VISTA l'assunzione al bilancio 2023;

VISTE le modalità individuate dal Collegio di nomina esperti e tutor e i criteri di selezione, come indicate dall'Autorità di gestione nel Manuale di gestione nota n. 4395 del 9/03/2018 nonché con delibera n. 8 del collegio del 09/09/2022;

RITENUTA la necessità di nominare gli esperti interni e tutor per i 4 moduli con avviso pubblico per la l'individuazione di docenti interni aventi le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA IL SEGUENTE AVVISO per il RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI E TUTOR

per attuare il seguente Progetto FSE:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Totale autorizzato progetto	Totale moduli
10.1.1A	10.1.1A- FSEPON-CA-2023-14	WE CARE	€19.391,10	4

per i seguenti moduli :

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo

1- Educazione motoria; sport; gioco didattico Gioco in movimento:

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie, sportive e di motricità, anche svolte in outdoor, la percezione dell'altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.

Destinatari: studenti Primaria e studenti della scuola dell'infanzia

2-Espressione artistica Dipingo con la fantasia:

La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.

Destinatari: studenti Primaria

3-Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni:

La proposta didattica promuove progetti che prevedono l'utilizzo delle tecnologie per la didattica, nonché progetti di lettura e narrazione (quindi fruizione, produzione e autoproduzione) con giovani delle nuove generazioni e/o di contesto migrante e con autori e protagonisti delle migrazioni, anche in collaborazione con biblioteche pubbliche e di quartiere, centri di lettura e con biblioteche come luoghi di scambi sociali, di informazioni e di educazione digitale e multimediale.

Destinatari: studenti Primaria

Leggo e digito in allegria :

4-Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani lo cittadino del mondo :

La proposta didattica di questo modulo ha l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva.

Destinatari: studenti Primaria

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie; - Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

CRITERI DI ACCESSO E DI SELEZIONE

FIGURA PROFESSIONALE	CRITERI DI AMMISSIONE a pena di esclusione	PROFILO RICHIESTO
Esperto interno	<p>ESPERTO:</p> <p>Diploma o Laurea</p> <p>Abilitazione di grado pari o superiore all'insegnamento relativo ai destinatari</p>	<p>ESPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esperienze di docenza nella scuola primaria in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; Competenze informatiche;

TUTOR	Esperienza di insegnamento sul grado pari o superiore ai destinatari nell'area specifica e discipline affini Competenze informatiche Competenze specifiche per l'area TUTOR:	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze laboratoriali in progetti PON in attività educative rivolte alla scuola primaria; • Competenze metodologico-didattiche per la scuola primaria attinenti ai contenuti del modulo; • Altri titoli specifici inerenti all'incarico (es. diploma di Scienze motorie, diploma di danza, Accademia di Belle Arti o Teatro o certificazioni informatiche ECDL). • Competenze informatiche;
--------------	---	---

Al fine di consentire la partecipazione ad un maggior numero di docenti e garantire una organizzazione funzionale ed efficiente dei calendari dei moduli, i docenti interni, in prima istanza **potranno fare richiesta per un solo modulo e per una sola figura a scelta.**

A conclusione della procedura di selezione si produrrà una graduatoria in base ai criteri su elencati distinte per modulo.

Per le attività svolte sono previsti compensi orari **di 70 euro/ora lordo stato onnicomprensivi di ogni onere per la figura di esperto e di 30 euro/ora lordo stato per la figura di tutor;**

Nulla sarà dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico, dovrà essere presentata **a mano in busta chiusa consegnando alla Dirigente tramite protocollo copia cartacea dei suddetti documenti con firme in originale** compilando gli allegati : 1) domanda di partecipazione; 2) tabella di valutazione; 3) curriculum), improrogabilmente **entro le ore 10,00 del 06/05/2023.**

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati dovrà essere esibita;
- non saranno prese in considerazione: domande non rispondenti ai criteri su indicati, incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- 1) la selezione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula e sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati; i candidati nominati dovranno adeguarsi ad essi e rispettare tempi e compiti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- a parità di punteggio saranno valutate nello specifico le esperienze maggiormente attinenti alle unità formative come dichiarate del CV;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi della scuola in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della **durata di 3/4 ore con cadenza plurisettimanale** durante l'anno scolastico 2022-23. Alla fine dei corsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di chiusura anticipata del modulo e/o decadenza del relativo incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ **La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto;**
- ✓ **La violazione dell'obbligo di presenza e firma alle unità formative per tutta la durata del percorso.**

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

COMPITI DEL TUTOR:

- curare la piattaforma per tutte le fasi e le sezioni di sua competenza supportando l'esperto e coordinandosi con i genitori e la direzione;
- presenziare a tutte le ore del modulo e registrare le presenze e assenze degli alunni;
- vigilare sulla sicurezza dei minori e sull'ordinato svolgimento dei percorsi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del Regolamento europeo in materia di protezione della privacy, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tania Iasevoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Si allega di seguito:

- Allegato A: Modello-domanda di partecipazione con informativa privacy per esperto ;
- Allegato B: tabella valutazione titoli esperti .

Avviso pubblico prot. n. . 36723 del 15/03/2023
CNP 10.1.1A- FSEPON-CA-2023-14 WE CARE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il
_____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____ città-

Tel. Cellulare _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di:

ESPERTO

o

TUTOR

nel seguente modulo:

Titolo modulo	n. ore 30	
---------------	--------------	--

Il sottoscritto, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere docente dell'Istituto _____ grado _____;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma;
- possedere per il modulo per cui si candida i requisiti di accesso ed il profilo richiesto;
- di essere cittadino Italiano;
- ovvero di essere cittadino del seguente Stato _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

INFORMATIVA SU LA PRIVACY

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento europeo 679/16, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

- Autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03;
- Dichiaro sotto la sua personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora richiesti.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Tabella di valutazione
2. Curriculum vitae su modello europeo;

Data _____

FIRMA

ALL. B TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	
	A cura del candidato
A1 Laurea (vecchio ordinamento) <i>Punti 5</i>	
A2 Laurea triennale <i>Punti 4</i>	
A3 Laurea triennale + laurea specialistica <i>Punti 5</i>	
A4 Ulteriore laurea o ulteriore diploma quinquennale <i>Punti 1</i>	
A5 Diploma di Istruzione Superiore (quinquennale) (compilare solo se non in possesso di laurea) <i>Punti 3</i>	
A6 Abilitazione all'insegnamento di grado pari o superiore per la scuola primaria (da certificare) <i>Punti 4</i>	
A7 Superamento di concorso pubblico o riservato <u>oltre quello di accesso</u> (da certificare) <i>Punti 1 per 1 titolo max</i>	
A8 Corso di perfezionamento universitario, Master universitario post-laurea, Diploma di Specializzazione universitario post laurea (da certificare) <i>Punti 1 per ciascuno; max 3 punti</i>	
ESPERIENZE CULTURALI PROFESSIONALI	
A9 Esperienze di docenza in laboratori formativi per la scuola primaria inerenti l'incarico richiesto <i>Punti 1 per ciascuno; max 3 punti</i>	
A10 Altri titoli specifici inerenti all'incarico (es. diploma di Accademia di Belle Arti o Teatro (da certificare) <i>Punti 1 per ogni titolo; max 3 punti</i>	
A11 Certificazioni informatiche ECDL (da certificare) <i>Punti 1</i>	
TITOLI DI SERVIZIO	
A12 Docenza di ruolo nella scuola primaria nell'ambito disciplinare attinente l'unità formativa (escludere l'anno in corso) <i>Punti 1 per ogni anno di servizio; max 25 punti</i>	
A13 Attività di docenza per la scuola primaria in progetto PON afferenti l'unità formativa (da certificare) <i>Punti 0,5 per ogni anno; max 2 punti</i>	
TOTALE (60)	

DATA
FIRMA

ALL. B TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

	A cura del candidato
Laurea (vecchio ordinamento) <i>Punti 5</i>	
Laurea triennale <i>Punti 4</i>	
Laurea triennale + laurea specialistica <i>Punti 5</i>	
Ulteriore laurea o Diploma quinquennale <i>Punti 1</i>	
Diploma di Istruzione Superiore (quinquennale) (compilare solo se non in possesso di laurea) <i>Punti 3</i>	
Abilitazione all'insegnamento (da certificare) <i>Punti 4</i>	
Superamento di concorso pubblico o riservato <u>oltre quello di accesso (da certificare)</u> <i>Punti 1 per 1 titolo max</i>	
Corso di perfezionamento universitario, Master universitario post-laurea, Diploma di Specializzazione, Diploma di Specializzazione universitario (da certificare) <i>Punti 1 per ciascuno; max 3 punti</i>	

ESPERIENZE CULTURALI PROFESSIONALI	
Precedenti esperienze come TUTOR PON POR (da certificare) <i>Punti 2 per ciascuno; max 6 punti</i>	
Certificazione informatica ECDL (da certificare) <i>Punti 3</i>	
TITOLI DI SERVIZIO	
Docenza di ruolo (escludere l'anno in corso) <i>Punti 1 per ogni anno di servizio; max 15 punti</i>	
TOTALE (50)	

DA-

TA

FIRMA