

PRIMO CIRCOLO DI MARIGLIANO G. SIANI



PROGETTO SPORT E SALUTE

A.S 2021/2022

PLESSO SIANI CLASSI:

1A – 1B – 1C – 1D

2A – 2B – 2C – 2D

3A – 3B – 3C

L'IMPORTANZA DELLO SPORT

Lo sport è una valenza importantissima nella crescita dei bambini, essi dovrebbero essere attivi ogni giorno poiché l'attività fisica stimola la crescita e porta a una migliore salute sia fisica che emotiva. Esso è sinonimo di salute ed è maestro di vita, tanto da esser riconosciuto dalle Nazioni Unite come un diritto fondamentale.

È proprio attraverso lo sport che già da piccoli si ha la possibilità di apprendere i valori: amicizia, solidarietà, lealtà, rispetto per gli altri. Con lo sport i bambini sperimentano il lavoro di squadra, l'autodisciplina, l'autostima, la modestia, la capacità di affrontare i problemi, la leadership e molto altro.

Molti studi hanno affermato che i bambini attivi hanno meno probabilità di diventare obesi e di soffrire di pressione alta, diabete, cancro e di malattie coronariche da adulti.

Lo sport dà ad un bambino molto più del semplice benessere fisico; esso, infatti, contribuisce allo sviluppo del bambino sia psicologicamente che socialmente. L'esercizio è molto utile anche per alleviare lo stress. Alcuni bambini sperimentano infatti nella loro vita altrettanto stress, depressione e ansia degli adulti e poiché l'esercizio migliora la salute in generale, un bambino in forma è più probabile che sia riposato e mentalmente forte.

Lo sport è un importante ambiente di apprendimento per i bambini e può influire sullo sviluppo dell'autostima e delle relazioni con gli altri.

“Lo sport non è solo una forma d'intrattenimento, ma anche uno strumento per comunicare valori che promuovono il bene della persona umana e contribuiscono alla costruzione di una società più pacifica e fraterna.”

-PAPA FRANCESCO IN OCCASIONE DELL'APERTURA DELLA COPPA DEL MONDO 2014 IN BRASILE

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

ARCO TEMPORALE:

FEBBRAIO 2022 – MAGGIO 2022

FINALITA':

Accrescere la conoscenza del proprio corpo, delle proprie capacità cognitive e coordinative. Ogni bambino dovrà riuscire a prendere delle decisioni in determinate situazioni di “gioco individuale” dove stimolerà la propria fantasia, e riuscire a collaborare con i propri compagni al raggiungimento di un obiettivo in situazioni di “gioco di squadra”.

Il bambino impara inoltre a mettersi in competizione sia con sé stesso che con gli altri, a rispettare l'avversario e ad adeguarsi alle regole del gioco.

Le varie attività ludiche consentiranno inoltre di lavorare sull'ascolto e sul linguaggio gestuale.

Il progetto, quindi, si propone principalmente di stimolare il bambino potenziando la sua autostima, a migliorare le sue abilità la sua capacità di relazione.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Le attività che verranno proposte mireranno a favorire:

1. Lo sviluppo della personalità e del linguaggio del corpo
2. Il potenziamento delle competenze individuali: concentrazione, creatività, disciplina, autostima, motivazione.
3. L'accrescimento delle attitudini relazionali: contatto, rispetto, cooperazione, responsabilità, integrazione e comunicazione.

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

- Sviluppare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione.
- Comunicare con i compagni di squadra
- Utilizzare tecniche espressive diverse e in modo creativo

DESTINATARI:

Allievi delle classi PRIME, SECONDE, TERZE con bisogni educativi speciali e non.

ATTIVITA' E METODOLOGIA:

Il progetto prevede una distribuzione delle attività che sarà coordinata da un responsabile (docente/educatore). Ogni incontro verrà strutturato:

ACCOGLIENZA:

Sarà un momento iniziale durante il quale gli alunni avranno lo scopo di creare un clima piacevole, fatto di amicizia e rispetto.

RISCALDAMENTO E DESPLORAZIONE:

Ai bambini verrà mostrato cosa sarà utile per migliorare le proprie abilità coordinative e successivamente sarà lasciato libero di provare il piacere di fare, muoversi, agire, inventare. Gli alunni saranno incoraggiati e stimolati a raggiungere determinati obiettivi.

FASE CENTRALE E CONCLUSIVA:

Durante la fase centrale gli allievi saranno in totale dedizione all'attività ludica che sia individuale o di squadra. L'obiettivo sarà quello di far concentrare il bambino solo ed esclusivamente sull'attività che si sta svolgendo senza farlo distrarre da ciò che non è gioco. Nella fase conclusiva il bambino si potrà dedicare ad una piccola fase di riposo insieme ai suoi compagni.

MATERIALI:

Si utilizzerà materiale da ginnastica:

- Coni grandi e piccoli
- Cerchi hula hoop
- Cinesini
- Casacche gialle e arancioni
- Pallone da Basket, Pallavolo, Calcio

SPAZI:

Il progetto durerà fino alla fine dell'anno scolastico e si svilupperà in incontri settimanali. Si utilizzeranno i seguenti ambienti:

- TENDOSTRUTTURA ADIACENTE AL PLESSO

Le **RISORSE** umane necessarie saranno: Un docente di classe e di sostegno e un volontario del servizio civile.

VERIFICHE E VALUTAZIONI:

La valutazione, basata sull'osservazione in itinere da parte degli adulti referenti, prevederà le seguenti voci:

- Capacità progettuale – operativa e manuale
- Rispetto degli altri
- Cooperazione e relazione

ORARIO PALESTRA CLASSI PRIME - SECONDE – TERZE

PLESSO SIANI

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
8.30/9.00			2 B		
9.00/9.30			2 B		1 B
9.30/10.00			1 C		1 B
10.00/10.30			1 C	3 A	2 D
10.30/11.00			2 A	3 A	2 D
11.00/11.30	2 C		2 A		1 A
11.30/12.00	2 C		3 C		1 A
12.00/12.30	3 B		3 C	1 D	
12.30/13.00	3 B			1 D	
13.00/13.30					

Docenti

