Repubblica Italiana

I CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"GIANCARLO SIANI"
Certificazione Qualità UNI - EN - ISO 9004: 2009
Via Roberto De Vita n. 1 80034 MARIGLIANO –NA
Tel. e Fax 0818851860 - 0818410157
www.primocircolosianimarigliano.edu.it
C. M. naee147005 e-mail :naee147005@istruzione.it
C.F. 84004830638 PECnaee147005@pec.istruzione.it

Prot.n. 2455/V.6 del 22/10/2020

Ai docenti
Alle famiglie

REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato con delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 20/10/2020

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 1° CD "G.Siani" DI MARIGLIANO

(NA) PREMESSO CHE

Il 1° CD "G.Siani" DI MARIGLIANO (NA), in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, esercita la propria attività in modalità Didattica Digitale Integrata (DDI), utilizzando il registro elettronico e piattaforme dedicate che consentono di raggiungere gli studenti tramite video lezioni e di creare classi virtuali.

L'istituto, ottemperando ai principi del GDPR 679/2016 privacy by design e by default ha individuato la Piattaforma MICROSOFT TEAMS che permette un buon livello di servizio, ma al contempo presenta strumenti in grado di evitare il rischio di violazione del diritto alla privacy.
Anche avvalendosi di personale tecnico e consulenti dell'area tecnica (amministratore di sistema), l'Istituto gestisce la sicurezza delle piattaforme e delle applicazioni DaD con settaggi opportuni nell'area riservata all'amministrazione e configurazione; tuttavia, la didattica svolta online, tramite la rete internet, rimane esposta a rischi di violazione della privacy dovuti al comportamento dei partecipanti.
L'Istituto emana, pertanto, il presente regolamento a beneficio di tutti gli utilizzatori: docenti, famiglie,alunni in cui elenca un insieme di regole e comportamenti utili a facilitare l'utilizzo lecito delle piattaforme e delle applicazioni utilizzate.
Tutti i servizi richiedono l'autenticazione, cioè per l'accesso occorre inserire password ed username(account).
Gli account se non creati direttamente dagli alunni per il tramite della famiglia, attraverso la procedura di Iscrizione, sono forniti dalla scuola ai genitori/tutori che li comunicheranno a loro volta al proprio figlio/a.

Vista la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

Visto il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p;

Visto Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, che, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra, pertanto, l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a Distanza;

Visto Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica,anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

Visto Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un

Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

Viste le Linee Guida per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) approvate con Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" ;

Vista la delibera n. 2 del 24/09/2020 del Collegio dei docenti e posto agli atti con prot,n.2102/II.3 del 28-09-2020**;**

Vista la delibera n. 1 del 16/10/2020 del Collegio dei docenti per il Piano di Lavoro per la DDI e le integrazioni approvate con delibera del Collegio docenti n. 7 del 22/10/2020;

DELIBERA

L'approvazione del seguente Regolamento per l'insegnamento della Didattica Digitale Integrata.

Art. 1 – Finalità e ambito di applicazione

1. Il presente Regolamento individua le misure per la progettazione e realizzazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, in modalità complementare alla didattica in presenza, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti compatibilmente con l'organico in servizio.
2. Il Regolamento è approvato dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica, su impulso del Dirigente scolastico e del Responsabile del servizio di prevenzione e protezione, e ha validità per tutta la durata dell'emergenza.
3. Il presente Regolamento può essere modificato dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.
4. La mancata osservanza delle norme contenute nel presente Regolamento e nei suoi allegati può portare all'irrogazioni di sanzioni disciplinari sia per il personale della scuola che per le studentesse e gli studenti con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 2 - Soggetti responsabili e informazione

1. Il Dirigente scolastico invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento rendendone obbligatorio il rispetto delle norme e delle regole di comportamento in esso indicate. Il presente Regolamento è pubblicato anche sul sito web istituzionale della scuola.

Art. 3 – Organizzazione della didattica digitale integrata

1. il Collegio Docenti definisce i criteri e le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, individua i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari con quote orarie settimanali di almeno 15 ore di attività in sincrono e 10 per le classi prime come dalle Linee guida DDI;
2. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della Scuola, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza;
3. La progettazione della didattica in modalità digitale deve assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza, con la possibilità di fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché a flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica e delle Linee guidaDDI.

Art 4 –Criteri per la Concessione Comodato d'Uso Gratuito Dispositivi Elettronici

1. Al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, l'istituzione scolastica avvia una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività;
2. l'assegnazione di PC e/o Tablet in comodato d'uso agli alunni per la didattica a distanza, avverrà secondo i seguenti criteri:

- Alunni/e non in possesso di alcuna strumentazione (smartphone, Tablet, PC) per poter effettuare la didattica a distanza;
    - Alunni/e in possesso solo di uno smartphone;
    - Alunni/e che abbiano almeno un componente della famiglia provvisto di connessione internet;
    - Alunni/e in situazione di disabilità (Legge 104/92 art. 3 c. 3 o art. 3c.1);
    - Alunni/e DSA e BES in possesso di certificazione per i quali è stato redatto un PDP

- Alunni che abbiano più alunni iscritti (sarà consegnato 1 pc/tablet per famiglia);
- Alunni/e che abbiano in famiglia particolari necessità (es. lavoro agile dei genitori e un unico pc ad uso familiare);

3. in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto, potrà essere assegnato un dispositivo anche al personale docente a tempo determinato;
4. Per quanto attiene la garanzia di connettività, fermo restando gli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, la Scuola potrà instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente.

Art. 5 – Condizioni di utilizzo

1. L'utente che accede alle Piattaforme ed alle applicazioni DaD si impegna a non commettere violazioni della legislazione vigente. Si impegna, altresì, a rispettare gli obblighi previsti nel presente regolamento nella parte relativa agli Obblighi dello Studente e al Codice condotta o Netiquette evitando di ledere i diritti e la dignità delle persone.
2. Ogni account è associato ad una persona fisica ed è strettamente personale. Le credenziali di accesso non possono, per nessun motivo, essere comunicate ad altre persone.
3. L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account (identità digitale) e, pertanto,esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto in conseguenza di un uso improprio.
4. Gli utenti prendono atto che è vietato servirsi o dar modo ad altri di servirsi del servizio di posta elettronica e delle applicazioni messe a disposizione dall'Istituto per danneggiare, violare o tentare di violare il segreto della corrispondenza e il diritto alla riservatezza.
5. Gli utenti si impegnano, inoltre, a non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere diffamatorio o contrario all'ordine pubblico o alle leggi in materia civile, penale ed amministrativa vigenti.
6. Ogni singolo utente manleva l'Istituto, sostanzialmente e processualmente, sollevandolo da danno, arrecato a se stesso o a terzi, costo o spesa, incluse le spese legali, derivanti da ogni violazione delle suddette norme.

Art 6 - Obblighi dello Studente/Genitore/Tutore

Il Genitore e lo Studente/la Studentessa si impegnano a:

1. modificare immediatamente al primo ingresso la password provvisoria che gli/le sarà consegnata in modo che nessuno possa utilizzare impunemente la password altrui;
2. **conservare la password personale, non comunicarla e non consentirne l'uso ad altre persone (i genitori/tutori devono esserne custodi**);
3. **assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre** persone;
4. inserire le informazioni di contatto per il recupero autonomo della password in caso di smarrimento;
5. comunicare immediatamente attraverso e-mail all'amministratore della piattaforma o applicazione l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi;
6. **non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma;**
7. **non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio**;
8. essere responsabile di quanto viene da lui fatto nella chat e nella classe virtuale;
9. non comunicare a terzi codici di accesso per i servizi di didattica e didattica a distanza dell'Istituto;
10. accettare e rispettare le regole del comportamento all'interno della classe virtuale e le normative nazionali vigenti in materia di utilizzo di materiali in ambienti digitali;
11. **attenersi al rispetto della privacy durante l'uso dei dispositivi informatici e le lezioni in live;**
12. **non comunicare a terzi o diffondere immagini, filmati, registrazioni audio raccolte durante le attività di Didattica a Distanza;**
13. **non effettuare video, foto o registrazioni audio durante le video lezioni né diffonderle su canali privati o social,**
14. **non pubblicare immagini o altri contenuti all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione dell'insegnante della classe stessa**.
15. Lo studente/ssa e la sua famiglia, si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da loro inoltrati,

creati e gestiti attraverso la piattaforma, applicazioni, plugin e strumenti utilizzati per laDaD.

Art. 7 - Uso corretto degli strumenti di video-conferenza a supporto della didattica a distanza.

1. Durante una lezione in videoconferenza con è assolutamente vietato:
2. registrare e diffondere foto o stralci di video lezioni:
3. Il docente può, per giusto motivo, registrare la parte di lezione riservata alla propria spiegazione, per esempio al fine di farne eventuale riutilizzo o permettere agli assenti di recuperare e agli studenti di esaminare anche successivamente parti della spiegazione. Le eventuali registrazioni dei video saranno disponibili solo per il tempo di validità del modulo didattico e visualizzabili solo ed esclusivamente dagli allievi del docente, dai docenti e dal personale tecnico formato e responsabilizzato.
4. **Sono ammessi alla lezione in videoconferenza esclusivamente gli studenti invitati e i docenti. Ogni altra terza persona non è autorizzata ad assistere o intervenire a tutela di un sereno svolgimento della lezione e della sicurezza di tutti gli studenti che non devono sentirsi intimoriti, imbarazzati o scoraggiati dalla presenza di persone estranee al gruppo classe**.
5. Gli studenti devono accedere alle lezioni con puntualità. Gli alunni entrano nella classe on line con un nome account riconosciuto dal docente;
6. Durante l'intervallo da una lezione all'altra, lo studente disattiva il microfono e la videocamera.

Art. 8 - Regole di accesso remoto alle piattaforme classi virtuali

Per l'accesso alla piattaforma:

- NON SALVARE le password di accesso;
- Effettuare il logout (disconnessione) alla fine di ogni sessione di lavoro;
- Assicurarsi che nessuno anche tra familiari ed amici possa visualizzare le informazioni video. In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro e/o utilizzare alti strumenti tecnici (screen saver con password) per impedire la visualizzazione di documenti con dati personali salvati sul dispositivo anche accidentale.

ALLEGATO 1

Piano di lavoro per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)
Chiusura temporanea di classi e di plesso – Chiusura per lunghi periodi
Scuola Infanzia / Primaria

Il seguente piano è elaborato ai sensi delle Linee guida per la DDI emanate dal MI con DM 89/2020 e definisce i compiti del collegio e degli studenti in attuazione del Regolamento per la DDI elaborato con delibera collegiale n. 2 del 24/09/2020.

La DDI sarà attivata in caso di nuova chiusura delle scuole e ogni qualvolta si dovesse rendere necessaria la sospensione delle attività didattiche in presenza nel caso in cui una o più classi siano sottoposte a quarantena o isolamento fiduciario compatibilmente con l'organico in servizio.

PRINCIPI GENERALI

Compiti del Collegio:

- Il CDD elabora il Piano scolastico per la didattica digitale integrata e fissa i criteri e le modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza.
- Progetta la sua proposta didattica in modo che si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, sviluppata secondo in curriculum verticale e per interclasse.
- Assicura che tutte le discipline o gruppo di discipline affini siano trattate individuando in ciascuna di esse i nuclei fondanti imprescindibili, elaborando obiettivi di apprendimento e competenze attese quanto più trasversali e tese alla cittadinanza attiva.
- Assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività in modalità sincrona ed asincrona.

- Assicura il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata
- Assicura che siano individuate quote orarie settimanali minime di lezione (10 ore per le classi prime e 15 per le altre classi come da normativa) nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown o classi poste in quarantena.
- Utilizza il registro elettronico per la registrazione della presenza degli alunni alla lezione virtuale, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione delle consegne settimanali ("spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento).
- Contribuisce ad informare gli alunni sui rischi derivanti dalla rete e sul cyber bullismo e vigila sul rispetto della normativa sulla protezione dei dati durante le lezioni in sincrono attivando le necessarie procedure di informazione e sensibilizzazione delle famiglie.
- Promuove una o più iniziative di formazione dei docenti su alcune di queste tematiche: informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica; metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento; modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare; gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni; privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata; criteri di valutazione in DDI.

Compiti dei Consigli di classe/interclasse/intersezione:

- I Consigli di classe/interclasse e intersezione rimodulano le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, gli strumenti per la verifica, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- Garantiscono agli alunni bes/Dsa un adeguato carico di lavoro giornaliero e l'utilizzo di strumenti compensativi coerenti con PDP predisposti; favoriscono dinamiche individualizzate ed inclusive per gli alunni H in coerenza con i PEI elaborati.
- Promuovono ed attuano metodologie centrate sul protagonismo degli alunni ed un uso condiviso di didattica breve, apprendimento cooperativo, classe capovolta, dibattito guidato, valorizzando l'autonomia e la libera espressione.
- Adottano una valutazione costante, trasparente e tempestiva con feedback continui per rimodulare l'attività didattica.
- Predispongono le attività da proporre alla classe in modalità sincrona e asincrona, avendo di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distruttori e favorendo modalità didattiche partecipative e inclusive.
- Per la scuola dell'infanzia non è previsto un monte ore minimo per la Didattica Digitale Integrata, ma il consiglio di intersezione si attiva per mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, con diverse modalità: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni, oltre che attivare una apposita sezione del sito della scuola.

Compiti delle famiglie e degli alunni:

- La PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI, in caso di sospensione dell'attività didattica in presenza, in modalità DDI da parte degli studenti non è oggetto di discrezionalità alcuna.
- Per una corretta fruizione della DDI è necessario che gli studenti siano dotati dei seguenti strumenti:
    - pc o tablet o smartphone con microfono e telecamera
    - cuffiette o auricolari (se in possesso)
    - connessione a internet

- I genitori impediti, per comprovati motivi, a fornire ai propri figli gli strumenti di cui sopra dovranno segnalarlo preventivamente e tempestivamente secondo le modalità disciplinate e disposte dagli organi collegiali.
- Per le assenze alle lezioni DDI si rinvia a quanto previsto dalla regolamentazione di istituto.
- Al fine di assicurare che tutti gli studenti riescano a fruire delle attività di DDI i docenti segnaleranno al dirigente assenze non giustificate o altre eventuali criticità riscontrate;
- Ogni eventuale contatto con le famiglie e/o allievi finalizzato a sollecitare la partecipazione alle attività didattiche on line va annotato nel registro elettronico.
- Gli allievi e i genitori sono tenuti ad attenersi alle regole di netiquette e di rispetto della privacy contenute nel Regolamento per la DDI approvato dal Consiglio di Istituto e allegato al presente Piano. Di seguito alcuni aspetti prioritari.

COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Le seguenti regole di comportamento si rivolgono in particolare agli studenti più autonomi nell'utilizzo degli strumenti informatici, con particolare riferimento agli studenti delle classi IV e V di Scuola Primaria.

Per gli studenti di età inferiore ci si affida alla responsabilità e alla collaborazione dei genitori e/o dei familiari che li affiancano nelle attività.

La partecipazione alle attività on line sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza ed il buon comportamento in classe secondo quanto contenuto nello specifico Regolamento di Istituto e nel Regolamento per la DDI;

1. Gli studenti devono impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando qualsiasi attività non autorizzata dal docente e/o lesiva delle normali attività scolastiche come, ad esempio:
   - mancata attivazione dei microfoni e delle telecamere quando richiesto dai docenti;
   - scambi di persona;
   - supporto di altri soggetti;
   - cheating;
   - diffusione in chat non autorizzata di immagini, video e audio;
   - utilizzo del telefono cellulare durante le lezioni per inviare sms;
   - registrazioni/diffusioni di audio e video delle lezioni virtuali o dei soggetti partecipanti.

2. I comportamenti non corrispondenti alle buone prassi relazionali e lesivi del buon andamento delle lezioni on line saranno oggetto di richiamo verbale, in primis, e successivamente di annotazione disciplinare sul registro elettronico di classe e del docente;

3.Gli studenti dovranno rispettare gli orari di lezione comunicati;

4. È necessario durante le videolezioni utilizzare luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato (esempi: in luogo isolato dal resto della famiglia; evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività; intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente; tenere un abbigliamento corretto; mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente);

5. Per gli studenti che necessitano di affiancamento di un adulto, si chiede ai genitori o ai familiari che li affiancano nelle attività, di guidare a poco a poco il bambino ad essere autonomo nell'utilizzo dello strumento ed in particolare ad indossare gli auricolari durante le attività al fine di consentire al docente e agli altri compagni una serena e libera interazione;

6. E' indispensabile evitare commenti da parte dell'adulto rispetto a quanto si sta svolgendo durante la video lezione e rispettare la privacy dei docenti e degli altri minori collegati in sincrono.

COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA

1. I colloqui con i genitori sono vietati durante le video lezioni.

2. Per eventuali urgenze legate a problemi della classe, i genitori rappresentanti potranno rivolgersi al docente coordinatore di classe tramite la mail istituzionale. Il docente coordinatore risponderà appena possibile.

3. Per situazioni particolarmente urgenti, legate a problematiche di singoli studenti, i genitori potranno

chiedere di essere contattati scrivendo una mail al docente di riferimento. Il docente risponderà appena possibile.

PIANO DI LAVORO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Finalità Educative e Didattiche della DDI

Come riconosciuto nella Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dal Ministero dell'Istruzione (nota n.388 del 17 marzo 2020), l'Istituto si impegna a:

- garantire il diritto all'istruzione anche nei momenti di emergenza e criticità mantenendo costante il percorso di apprendimento
- mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione
- sostenere il bambino nella costruzione armonica del sé e sviluppare al meglio la sua personalità, i suoi talenti e le capacità fisiche e mentali.

2. Obiettivi e Strategie

L'Obiettivo principale della DDI è di mantenere un contatto con studenti e famiglie per proseguire la relazione educativa, sostenere la socialità e il senso di appartenenza e garantire la continuità didattica e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni Nazionali.
Si privilegerà l'aspetto dell'ascolto, della relazione e della vicinanza, quale importante riferimento emozionale, in grado di sorreggere motivazione, fiducia e senso di appartenenza.

3. Progettazione della DDI

I docenti, tenendo conto della situazione della propria classe, si impegnano a raggiungere gli obiettivi didattico-educativi previsti operando, se necessario, opportune rimodulazioni e integrando costantemente quelli della socializzazione, inclusione e supporto emotivo. I docenti collaborano all'interno del team di classe per la ottimale realizzazione delle attività programmate in modalità sincrono e asincrono, garantendo lo svolgimento delle video lezioni anche attivando compresenze e sostituzioni di colleghi appartenenti al medesimo consiglio di classe temporaneamente assenti. Tutti i docenti svolgeranno un orario minimo di videolezioni in sincrono pari a 10 ore settimanali e non più di 15 ore ciascuno, in base alle discipline e classi assegnate da determina dirigenziale. L'orario settimanale delle discipline in dad terrà conto del curriculum ordinamentale e potrà essere variato in modo flessibile calibrando opportunamente la distribuzione del monte ore tra tutti i docenti e discipline.
La didattica digitale integrata a distanza per le classi della Scuola Primaria prevede incontri live attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams (piattaforma che risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy).
L'organizzazione della DDI in modalità asincrona prevede due modalità di realizzazione:
a) l'utilizzo del Registro AXIOS con l'inserimento e la condivisione con gli alunni (per gruppo classe o in modo personalizzato) di contenuti disciplinari nella cartella Materiale Didattico. In tal modo il discente può visionare video, ppt, file audio con il download sul proprio device o attraverso links creati dal docente;
b) l'utilizzo della piattaforma e-learning Collabora, collegata al RE AXIOS, che permette al docente di inviare messaggi, assegnare e ricevere compiti, correggerli, rimandare il file corretto, eventualmente apporre un giudizio di valutazione del compito . "Collabora" rappresenta una modalità di interscambio attraverso cui le attività svolte dai discenti possono essere visionate, corrette e personalizzate anche "a distanza". Le attività non si limitano ad una mera assegnazione di argomenti o pagine da studiare, non una formale consegna di copie da stampare ma coinvolgono gli studenti in compiti di realtà stimolanti, al fine di sostenere la loro motivazione. Saranno evitate consegne che prevedano la stampa di materiale cartaceo.
I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

5. DDI e Inclusione per alunni Bes/Dsa/H

Gli studenti BES e DSA partecipano alla didattica a distanza della classe ma fruiranno di strumenti compensativi e misure dispensative già previste dai PDP.
La didattica a distanza per studenti certificati H, nelle classi della Scuola Primaria sarà modulata tenendo conto dei PEI in accordo con il team che affianca l'alunno e la famiglia.
In base alle personali necessità dell'alunno l'insegnante di sostegno predisporrà un piano di didattica a distanza individualizzato in accordo con la famiglia. Le modalità di lezioni in remoto terranno sempre in considerazione il Piano educativo individualizzato dell'alunno e i suoi specifici punti di forza e debolezza; è possibile prevedere incontri in videoconferenza con il gruppo classe o individuali per singoli alunni.
I docenti di sostegno, considerando la situazione dell'alunno, si impegnano a terminare gli obiettivi predisposti operando, se necessario, delle rimodulazioni e integrando costantemente gli obiettivi di socializzazione inclusione e supporto emotivo.
Per gli alunni H saranno previsti: Live giornaliere con Microsft Teams in accordo con la famiglia ; invio di materiali didattici (Powerpoint, video, attività gioco per consolidamento, schede didattiche guida) tramite il registro elettronico nella sezione COLLABORA; registrazione di video in collaborazione con l'insegnante di classe al fine di promuovere attività di inclusione.

5.Riorganizzazione del tempo scuola e individuazione delle discipline/gruppi di discipline

SCUOLA DELL'INFANZIA

L 'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.
Diverse saranno le modalità di contatto:

- videochiamata
- messaggio per il tramite del rappresentante di sezione
- Videoconferenza attraverso la piattaforma MICROSOFT TEAMS, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Tenuto conto dell'età degli alunni, si proporranno piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

SCUOLA PRIMARIA

Saranno programmate all' interno del consiglio di classe attività in sincrono in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari mediante Uda trasversali condivise, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo e proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
Le video lezioni possono essere integrate con audio lezioni, laddove il docente lo ritenga opportuno ed efficace, e con materiale vario a sua discrezione.
I docenti caricheranno le consegne sul registro elettronico settimanalmente, concordando tra i team docente il carico di lavoro e fornendo indicazioni sullo svolgimento delle stesse, fissando una scadenza per la riconsegna da parte degli alunni.
La scadenza avrà funzione di promemoria e permetterà di sviluppare una graduale assunzione di responsabilità da parte degli studenti.

CLASSI PRIME

10 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe attraverso la piattaforma MICROSOFT TEAMS,organizzate anche in maniera flessibile tra tutte le discipline del curriculum (ad eccezione di musica e ed. motoria)

ESEMPIO DI MODELLO ORARIO CLASSI PRIME ARTICOLATA SU 5 GIORNI SETTIMAMALI PER 10 ORE

	Lunedì			Martedì			Mercoledì		Giovedì			Venerdì		
	1	2		1	2				1	2		1	2	

9,00-10,00	MAT TEC	ITA		L S	STO		MAT	REL	ITA	MAT SCI		ITA ART	GEO	
break														
10,30-11,30	ITA	MAT TEC		STO E.C.	LS		REL	MAT SCI	MAT SCI	ITA		GEO	ITA ART	

I docenti, prima di abbandonare il gruppo classe, alle 11.30 devono assicurarsi che tutti gli alunni siano usciti dalla stanza virtuale.

CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE

15 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe attraverso la piattaforma MICROSOFT TEAMS organizzate anche in maniera flessibile tra tutte le discipline del curriculum (ad eccezione di musica e ed. motoria)

ESEMPIO DI MODELO ORARIO CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE QUINTE SU 5 GIORNI PER 15 ORE

	Lunedì			Martedì			Mercoledì			Giovedì			Venerdì		
	1	2		1	2		1	2		1	2		1	2	
9.00-10.00	LS	ITA		E.C	SCI		MAT	GEO		ITA ART	TEC		REL	LS	
break															
10.30-11,30	MAT	LS		SCI	STO		ITA	MAT		TEC	MAT		IT	REL	
11,30-12,30	ITA	MAT		STO	E.C		GEO	ITA		MAT	ITA ART		LS	IT	

I docenti,prima di abbandonare il gruppo classe, alle 12.30 devono assicurarsi che tutti gli alunni siano usciti dalla stanza virtuale.

4. Valutazione

Nella didattica a distanza la valutazione diventa l'attestazione progressiva dei passi compiuti dagli studenti, in termini di interazione a distanza con il docente, di riscontri positivi nel dialogo, di spirito di iniziativa e autonomia. La modalità di verifica degli apprendimenti prevede una valutazione formativa, con feedback e suggerimenti mirati, concentrata sul processo di apprendimento e sui miglioramenti riscontrati e documentati, valorizzando così il percorso di crescita dello studente.

a. Modalità di Verifiche

Sono strumenti di verifica degli apprendimenti tutte le attività svolte e le consegne assegnate, integrate eventualmente da semplici prove a risposta multipla o compiti autentici, somministrati al termine di un nuovo argomento didattico o quando il docente lo ritenga opportuno.

Sono oggetto di valutazione anche tutti i momenti di confronto, la partecipazione attiva, l'impegno e la puntualità nel rispetto dei tempi di consegna, gli interventi e il contributo apportato dagli studenti durante gli incontri live. A integrazione della produzione scritta, l'insegnante potrà richiedere di valutare l'alunno oralmente tramite videoconferenza, anche in piccoli gruppi.

La valutazione verrà attuata attraverso:

- Esercitazioni interattive (Wordwall)
- Produzioni scritte
- Test a risposta multipla
- Progetti ed elaborati
- Dibattiti e interventi orali
- Prove grafiche di varia tipologia

b. Criteri di Valutazione

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da puntuali valorizzazioni del lavoro svolto, da continue indicazioni sul come procedere,attivando azioni di recupero e consolidamento, attività di ricerca, in un'ottica di personalizzazione che miri a responsabilizzare quanto più possibile gli allievi.

Durante le lezioni live saranno valutate la partecipazione, la correttezza degli interventi, la capacità di rielaborazione e esposizione degli argomenti studiati, la puntualità e il grado di autonomia mostrato nel risolvere problemi e consegne date.

Saranno, inoltre, oggetto di valutazione:

- la capacità organizzativa, lo spirito di autonomia e di collaborazione con i compagni
- il senso di responsabilità e l'impegno
- la presenza regolare e la partecipazione attiva alle videolezioni
- la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo e la correttezza dei contenuti in videoconferenza
- la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti e la cura e la creatività nell'esecuzione degli stessi
- i contenuti degli elaborati corretti e personalizzati

c. Valutazione studenti con H, DSA e BES

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da continue valorizzazioni del lavoro svolto. Si terrà conto dei piani personalizzati e degli strumenti compensativi utilizzati. Per verificare gli apprendimenti si propongono anche momenti live.

L'insegnante di sostegno potrà valuterà in itinere i progressi dell'alunno attraverso esercitazioni tramite giochi educativi ed interattivi e schede caricate sulle piattaforme.

Fondamentale sarà il rapporto costante con l'allievo anche attraverso il continuo dialogo con la famiglia. Gli strumenti di valutazione saranno rimodellati sulla base del momento dell'anno scolastico in cui eventualmente dovesse ravvisarsi la necessità di attivare una DAD.

Parte integrante è la Informativa agli alunni, alle famiglie e ai docenti su la privacy.

Il presente piano resta in vigore fino a successive modifiche o integrazioni su proposta degli OOCC.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tania Iasevoli
Firma autografa omessa