

I CIRCOLO DIDATTICO STATALE

"GIANCARLO SIANI"

Certificazione Qualità UNI - EN - ISO 9004: 2009

Tel. e Fax 081 8851860 - 081 8410157 www.primocircolomarigliano.edu.it C. M. naee147005 e-mail: naee147005@istruzione.it C.F. 84004830638 PEC naee147005@pec.istruzione.it

Prot.n.1125 IV.2

Marigliano, 27/05/2020

Al personale docente di scuola dell'infanzia e primaria

Alle famiglie

Albo-Sito web

OGGETTO: CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI-SECONDO QUADRIMESTRE A.S. 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art.4 c.4 del D.P.R. 275/99 Regolamento dell'autonomia Scolastica
- Vista L'Ordinanza Ministeriale n.11 del 16/5/2020
- Vista la Delibera del Collegio Unitario dei Docenti del 21/5/2020
- Ad integrazione dei criteri di valutazione già in uso nel I C.D. "G. Siani

COMUNICA

i criteri per la valutazione finale degli apprendimenti riferiti alla didattica a distanza nella Scuola Primaria per l'anno scolastico 2019-2020.

Il processo di verifica e valutazione deve essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza che cambia prospettiva, non quello che lo studente sa ma come lo sa, non si concentra prevalentemente su verifiche, compiti in classe, interrogazioni tradizionali, ma guarda anche a come lo studente cerca informazioni, a come struttura le conoscenze, a come le organizza in un documento e le presenta al docente o alla classe, a come riesce a collegarle con altri apprendimenti, a come si orienta nel lavoro, a quanto è puntuale, partecipe, motivato, quanto riesce ad essere autonomo.

Ogni docente avrà cura di valutare gli alunni in un'ottica **formativa** tenendo in considerazione l'intero percorso scolastico fin qui affrontato e tutte le difficoltà che in questo momento si trovano a vivere.

In sede di scrutinio, per l'attribuzione del voto finale sintetico di ciascuna disciplina, si farà riferimento alla griglia di valutazione del profitto relativamente al periodo svolto con la DaD, approvata con delibera del collegio dei docenti il 21/05/2020

IN ALLEGATO:

GRIGLIA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI E PDP

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa De Luca Elisa (firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993)

GRIGLIA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DIDATTICA A DISTANZA Scuola Primaria				
INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI	
		PUNTUALE (costante e rigorosa secondo la data di consegna richiesta)	10-9	

	PUNTUALITA'	CORRETTA (regolare secondo la data di consegna)	8
PARTECIPAZIONE	NELLE CONSEGNE	ABBASTANZA CORRETTA (disattesa secondo la data di consegna)	7
		SALTUARIA (la metà degli invii richiesti), MA CON	6
		RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	
		ORDINATA , PRECISA ED EFFICACE	10-9
	PRESENTAZIONE DEL COMPITO	APPREZZABILE	8
		ACCETTABILE	7
	PRODOTTO	MODESTA	6
ESECUZIONE DELLE			
CONSEGNE		COMPLETO/APPROFONDITO/ORIGINALE/CREATIVO	10-9
PROPOSTE	QUALITA' DEL	COMPLETO NEL / COMPLESSO APPREZZABILE	8
	CONTENUTO	ADEGUATO / NEL COMPLESSO ESAURIENTE	7
		MODESTO/ESSENZIALE	6
		<u>'</u>	
	AUTONOMIA NELL'INTERAZIONE ACCESSO AGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI	E' IN GRADO DI UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI E GESTIRE EFFICACEMENTE LE INFORMAZIONI SULLA PIATTAFORMA. SAPERSI ORGANIZZARE IN QUESTA FASE DI EMERGENZA TRAMITE UN'AULA VIRTUALE.	10-9
	(4 e 5 primaria)	E' IN GRADO DI UTILIZZARE LE RISORSE DIGITALI	8
		E' IN GRADO DI EFFETTUARE L'ACCESSO IN MODO AUTONOMO	7
		SE ORIENTATO È IN GRADO DI EFFETTUARE L'ACCESSO IN MANIERA AUTONOMO	6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA
PER ALUNNI CON PEI E PDP

	6	7	8	9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno				
Partecipazione alle attività proposte				
Rispetto delle consegne nei tempi concordati				
Completezza del lavoro svolto				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA DELL'INFANZIA					
INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE	

Partecipazione	Il bambino è molto partecipativo (svolge tutte le attività con entusiasmo e puntualità) Il bambino si limita ad eseguire con l'aiuto del genitore Il bambino è discontinuo. Necessita di costante sollecitazione da parte delle		
Promozione e mantenimento di momenti di vicinanza con le famiglie e i bambini	maestre e del genitore. Siamo riuscite a far sentire la nostra vicinanza ai bambini e alle famiglie attraverso la DAD; il tutto, con la delicatezza del mantenere i contatti, anche telefonici, con chi non potrà essere presente per mancanza di supporti tecnologici, e con il rispetto a ogni situazione familiare, a volte difficile e a noi non sempre nota.		
	I bambini e le famiglie hanno dimostrato attenzione ed entusiasmo nel ricevere le proposte didattiche inoltrate dalle maestre, nonché gratitudine e affetto nell'essere ricercati anche telefonicamente.		
	I bambini e le famiglie hanno risposto alle nostre proposte di DAD restituendo le consegne rielaborate dai bambini		
Metodo e organizzazione del lavoro	Mantenere vivo il contatto con i propri bambini e le proprie bambine attraverso le rappresentanti di classe e tutti i genitori, proponendo loro piccole esperienze da svolgere in casa o mettendo a disposizione brevi filmati adatti all'età		
	Somministrazione di schede didattiche "a tema" (preferendo seguire le stagioni e le festività del calendario) differenziate per fasce di età e grado di emotività.		
	Proposte di attività di tipo ludico ed esperienziali come momento di condivisione tra bambini e genitori, in attesa della restituzione dei lavoretti (per lo più attraverso fotografie inviate alle maestre).		