



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**I CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"GIANCARLO SIANI"**

Certificazione Qualità UNI- EN - ISO 9004: 2009
Via Roberto De Vita n° 1 80034 MARIGLIANO -NA
Tel. e Fax 081 8851860 - 081 8410157
www.primocircolosianimarigliano.edu.it
C. M. naee147005 e-mail: naee147005@istruzione.it
C.F. 84004830638 PEC naee147005@pec.istruzione.it

Prot. n. 2568/VIII.2

Marigliano, 16/09/2019

ALBO/ATTI

Al sito istituzionale www.primocircolosianimarigliano.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Codice autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-513

CUP H98H1800065007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** a legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n.107;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTI** seguenti Regolamenti: il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, in "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
VISTE le delibere di approvazione del PTOF;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4396 del 9 marzo 2018 e i relativi allegati-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- dell'offerta formativa - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base
- VISTA** la proposta progettuale presentata, da questa istituzione scolastica, secondo i termini e le modalità descritte nel suindicato avviso;
- VISTA** la Nota Prot. n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV, contenente l'elenco dei progetti autorizzati per area territoriale di competenza e secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON;
- VISTE** la lettera di Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID-22702 del 01/07/2019;
- VISTA** la delibera di variazione al Programma Annuale 2019 n. 8 del 04/09/2019 Verbale n.1 provvedimento prot.2448/VIII.2 del 05/09/2019

DETERMINA

l'indizione di un avviso per la selezione di personale interno da impiegare per l'attuazione del Progetto PON – FSE 2014-2020 -Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 dal titolo “A scuola...una marcia in più”
Codice autorizzazione: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-513
CUP H98H18000650007

1. Oggetto

Selezione di personale interno, tramite avviso, per le figure sotto indicate:

- Esperto;
- Tutor;
- Figura aggiuntiva

Riepilogo moduli

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Destinatari	Figure coinvolte
Lingua madre	“Social Station”	30	Alunni IV A-B Deledda	Esperto Tutor Figura aggiuntiva
Lingua madre	GIORNALISTI ... a scuola	30	Alunni V A-B Mons.Esposito	Esperto Tutor Figura aggiuntiva
Lingua madre	OGGI NEWS	30	Alunni III A-B Siani	Esperto Tutor Figura aggiuntiva
Matematica	IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI 1	30	Alunni V C Siani	Esperto Tutor Figura aggiuntiva
Matematica	IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI 2	30	Alunni V D Siani	Esperto Tutor Figura aggiuntiva
Matematica	“Calcolare ... digitando 1”	30	Alunni IV A-B Siani	Esperto Tutor Figura aggiuntiva

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Matematica	"Calcolare ... digitando 2"	30	Alunni IV C-D Siani	Esperto Tutor
Scienze	Guardare per variabili...con la testa tra la logica !	30	Alunni V A-B Siani	Esperto Tutor

2. Funzioni e compiti

Esperto

L'esperto svolgerà le seguenti funzioni e compiti:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e le altre figure coinvolte nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Valutare la situazione in ingresso dei corsisti/allievi e monitorare il processo di apprendimento in itinere ed i traguardi raggiunti;
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Interventi" GPU.

Tutor

Il tutor svolgerà le seguenti funzioni e compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe.
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Interventi".

Figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva svolgerà le seguenti funzioni e compiti:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e le altre figure coinvolte nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Valutare la situazione in ingresso dei corsisti/allievi e monitorare il processo di apprendimento in itinere ed i traguardi raggiunti;
- Utilizzare, se richiesto, il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Interventi - GPU";
- Il docente professionista elaborerà un lavoro personalizzato per bisogni specifici a favore dei singoli allievi, secondo le indicazioni e le disposizioni previste per il Piano integrato di intervento.
- Si sottolinea, infine, che l'ora aggiuntiva fruita dal singolo allievo è oltre il monte ore previsto dal modulo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

3. Durata e Validità dei Corsi di formazione

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola.

4. Modalità e termini

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando il modello allegato alla presente determina, con allegato curriculum professionale in formato europeo e la "Griglia valutazione titoli" di cui agli Allegati 1, 2. La suddetta, dovrà pervenire a mezzo posta pec o brevi manu in busta chiusa entro e non oltre le ore 12,00 del 02/10/2019 indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica I Circolo Didattico Statale "Giancarlo Siani", Via Roberto de Vita n. 1 - 80034, Marigliano (Na), con la seguente dicitura "Progetto PON FSE 2014-20 Avviso Prot. n. 4396 del 09/03/2018 dal titolo "A scuola...una marcia in più" Codice autorizzazione: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-513 ed il titolo del modulo per il quale si presenta la candidatura con la specifica della figura: ESPERTO/TUTOR/FIG.AGGIUNTIVA. Alla istanza deve essere acclusa, pena l'esclusione, una ipotesi di lavoro del percorso attuativo (esperto - fig. aggiuntiva).

Le procedure di selezione sono disciplinate dal D.I. n° 129/2018. La selezione tra le candidature pervenute avverrà a cura del Dirigente Scolastico e della commissione all'uopo nominata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base della griglia di valutazione di ciascuna figura allegata alla presente determina (ALLEGATO 1; ALLEGATO 2)

La procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

Saranno considerati elementi di valutazione:

- Possesso di Titolo di Studio specifico;
- Possesso di specializzazioni inerenti l'area di intervento;
- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;
- Esperienza di formazione nel settore di pertinenza;
- Pubblicazioni inerenti l'area di intervento;
- Esperienze professionali in precedenti progetti PON.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività relative alle mansioni e compiti per ciascuna figura richiesta.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, si riserva di convocare i candidati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare le attitudini relazionali e motivazionali e, altresì, di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Le graduatorie saranno predisposte e realizzate tenendo conto delle tabelle di valutazione dei titoli allegata alla presente, saranno elaborate sulla base dei soli elementi di valutazione riportati nei curricula.

A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva di valutare, in piena autonomia, la possibilità di affidare più moduli, anche di corsi diversi, allo stesso esperto, tenendo soprattutto conto della documentata esperienza in azioni similari e progetti già realizzati. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite affidamento di incarico di prestazione di lavoro occasionale.

La durata degli incarichi sarà determinata in ore di prestazioni lavorative effettive svolte come da riscontro con i registri firma.

5. Compensi

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 come di seguito dettagliato:

Il compenso orario omnicomprensivo per l'esperto è € 70,00; il compenso orario omnicomprensivo per il tutor e la figura aggiuntiva è € 30,00.

6. Responsabile del procedimento di selezione.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Elisa De Luca.

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dot.ssa Elisa De Luca

Elisa De Luca



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Codice autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-513

CUP H98H18000650007

**Al Dirigente Scolastico
del I Circolo Didattico “G. Siani”
Via Roberto de Vita, 1- 80034
Marigliano (Na)**

Oggetto: Domanda di partecipazione Progetto Pon 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-513.

__ Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ ()

il _____ e residente a _____ () in via _____

CAP _____ Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____

Presenta

la propria candidatura per la seguente **figura** richiesta:

- ESPERTO**
- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

per i seguenti moduli:

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-513

Titolo moduli	Tipologia modulo	Ore	Destinatari
<input type="checkbox"/> “Social Station”	Lingua madre	30	Alunni IV A-B Deledda

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

<input type="checkbox"/> GIORNALISTI ... a scuola	Lingua madre	30	Alunni V A-B Mons.Esposito
<input type="checkbox"/> OGGI NEWS	Lingua madre	30	Alunni III A-B Siani
<input type="checkbox"/> IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI 1	Matematica	30	Alunni V C Siani
<input type="checkbox"/> IL CLUB DEI PICCOLI MATEMATICI 2	Matematica	30	Alunni V D Siani
<input type="checkbox"/> "Calcolare ... digitando 1"	Matematica	30	Alunni IV A-B Siani
<input type="checkbox"/> "Calcolare ... digitando 2"	Matematica	30	Alunni IV C-D Siani
<input type="checkbox"/> Guardare per variabili...con la testa tra la logica !	Scienze	30	Alunni V A-B Siani

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere / non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di avere/non avere rapporti di continuità con la scuola assegnataria dei PON - anni

___I___ sottoscritt___ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs.196/2003 ess.mm.ii., autorizza il 1° Circolo di Marigliano "G. Siani" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

___I___ sottoscritt___ allega:

- Curriculum Vitae (in formato europeo)
- Allegato (1) (2): griglia di valutazione dei titoli (debitamente compilata)
- "Ipotesi di Progetto" (esperto / fig. agg.)

(Luogo e data)

Firma

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI E FIGURA AGGIUNTIVA

A) Titoli di studio e culturali		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Diploma di laurea specifica afferente la tipologia del progetto	20	Laurea magistrale o vecchio ordinamento		
2a	Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto	10	Non cumulativo		
2b	Altro Diploma di laurea non afferente la tipologia del progetto	8	Non cumulativo		
2c	Altro Diploma di laurea triennale non afferente la tipologia del progetto	5	Non cumulativo		
3	Altri titoli (dottorato, ricercatore, master, abilitazioni all' insegnamento, corso di perfezionamento, ecc..) afferenti la tipologia del progetto	4	Max 12		
6	ECDL ,altre certificazioni in campo informatico	3	Max 9		
7	Pubblicazioni afferenti la tipologia del progetto	0,50	Max 2		
			Totale		

B) Esperienze lavorative		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Anzianità di servizio	1	Per ogni anno di servizio Max 20		
2	Esperienza di esperto in corsi afferenti la tipologia del progetto	3	3 p. per ogni corso della durata di min 30 h Max 15		
3	Esperienza di tutor in corsi afferenti la tipologia del progetto	2	2 p. per ogni corso della durata di min 15 h Max 6		
4	Anzianità di iscrizione all' ordine dei giornalisti (esclusivamente per il modulo di italiano)	1	1p. per ogni anno Max 15		
5	Esperienza di docenza nel Circolo	1	Max 10		
			Totale		
			Totale generale(A+B)		

(Luogo e data)

Firma

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

A) Titoli di studio e culturali		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Diploma di laurea specifica afferente la tipologia del progetto	10	Laurea magistrale o vecchio ordinamento		
2a	Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto	7	Non cumulativo		
2b	Altro Diploma di laurea non afferente la tipologia del progetto	5	Non cumulativo		
2c	Altro Diploma di laurea triennale non afferente la tipologia del progetto	3	Non cumulativo		
3	Altri titoli (dottorato, ricercatore, master, abilitazioni all'insegnamento, corso di perfezionamento, ecc..) afferenti la tipologia del progetto	3	Max 15		
4	Diploma d'istruzione superiore (quinquennale)	1	Max 1		
5	ECDL ,altre certificazioni in campo informatico	3	Max 9		
6	Pubblicazioni afferente la tipologia del progetto	4	Max 12		
7	Certificazione Lingua Inglese tipo Proficiency, Toefl, Ielts , TKT CLIL (Solo per il modulo di lingua inglese)	4	Max 12		
8	Altre Certificazione conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistici con esame finale del MPI o del Min. Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MPI o dal Min. del lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto	1	Max 5		
			Totale		

B) Esperienze lavorative		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Anzianità di servizio	2	Per ogni anno di servizio Max 40		
2	Esperienza di direzione/docenza in corsi PON	3	Per ogni corso della durata di min 15 h Max 9		
3	Esperienza di tutor in corsi PON	2	Per ogni corso della durata di min 15 h Max 6		
4	e-Tutor ANSAS (ex INDIRE)	3	Per ogni corso Max 9		
			Totale		
			Totale generale(A+B)		

(Luogo e data)