



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I CIRCOLO DIDATTICO STATALE

"GIANCARLO SIANI"

Certificazione Qualità UNI- EN - ISO 9004: 2009

Via Roberto De Vita n° 1 80034 MARIGLIANO -NA

Tel. e Fax 081 8851860 - 081 8410157

www.primocircolosianimarigliano.gov.it

C. M. naee147005 e-mail: naee147005@istruzione.it

C.F. 84004830638 PEC naee147005@pec.istruzione.it

Prot. n. 3406/VIII.2

Marigliano, 25/10/2018

AL PERSONALE DOCENTE

ALBO/ATTI

Al sito istituzionale www.primocircolosianimarigliano.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003340.23-03-2017

“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice autorizzazione progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-418

CUP H97I17000460007

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

FIGURE: VALUTATORE, TUTOR, ESPERTO Figura aggiuntiva (PSICOLOGO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti: il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, in “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli



- appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 - *Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50*;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- VISTE** le delibere di approvazione del PTOF 2016/19 del Collegio docenti delibera n. 1, verbale del 19/01/2016 e del Consiglio di Circolo, delibera n. 3 del 21/01/2016;
- VISTE** le Delibere del Collegio docenti n. 3, verbale n. 6 del 12/04/2017 e del Consiglio di Circolo delibera n. 3, verbale n. 2 del 07/04/2017 con le quali è stato approvato il Progetto PON FSE 2014-20 di cui all'Avviso Prot. n. 3340 del 23/03/2017;
- VISTO** l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni rivolte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto-azioni 10.2.5A Competenze trasversali;
- VISTA** la proposta progettuale avente Titolo “NOI... CITTADINI DEL MONDO” presentata, da questa istituzione scolastica, secondo i termini e le modalità descritte nel suindicato avviso;
- VISTA** la Nota Prot. n. AOODGEFID 23100 del 12/07/2018 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV, contenente l'elenco dei progetti autorizzati per area territoriale di competenza e secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON;
- VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID-23573 del 23 luglio 2018;
- VISTO** Il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio prot.2896 del 12/09/2018;
- VISTE** le delibere collegiali, relative a: integrazione regolamento di istituto per l'attività negoziale nell'ambito del PON FSE 2014-20; criteri di selezione personale interno ed esterno;
- VISTA** La Determina del Dirigente Scolastico Prot.n. 3402/VIII.2 del 24/10/2018;

Tutto quanto visto in premessa e che costituisce parte integrante della presente avviso;

INDICE BANDO

per il reclutamento di personale da impiegare per l'attuazione del **PON – FSE 2014-2020 -Avviso MIUR prot.n.0003340.23-03-2017 - Asse I-Ob. sp./Azione 10.2.5A –Cod. id. 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-418**

1. Oggetto

Selezione di personale interno, tramite avviso, per le figure sotto indicate:

- **Referente Valutazione;**
- **Tutor**
- **Esperto (figura agg. psicologo)**

da impiegare per l'attuazione Progetto PON FSE 2014-20 - MIUR prot.n.0003340.23-03-2017 -

“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali

Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-418

Titolo Progetto “NOI... CITTADINI DEL MONDO”

Riepilogo moduli

Titolo moduli	Descrizione	Ore	Destinatari	Figure richieste
“ORTI A SCUOLA 1”	Educazione alimentare, cibo e territorio; Gli allievi apprenderanno come coltivare un orto ed i principi della corretta e sana alimentazione con lezioni sia teoriche che pratiche	30	Alunni di classi III e IV plesso Settembrini	Tutor Figura aggiuntiva (Psicologo)
“ORTI A SCUOLA 2”	Educazione alimentare, cibo e territorio; Gli allievi apprenderanno come coltivare un orto ed i principi della corretta e sana alimentazione con lezioni sia teoriche che pratiche	30	Alunni di classi III e IV plesso Settembrini	Tutor Figura aggiuntiva (Psicologo)
“RI-CREAMO A SCUOLA” : RIDUCI, RIUTILIZZA, RECUPERA E RICICLA!	Educazione ambientale; Orientare ed educare i ragazzi all'acquisizione di abitudini e comportamenti corretti per la promozione della raccolta differenziata dei rifiuti in ambito domestico e della sua riduzione e del suo riutilizzo, recupero e riciclo.	30	Alunni di classi III plesso Deledda	Tutor Figura aggiuntiva (Psicologo)
SE LE RISORSE POTESSERO PARLARE....RIFIUTO, RICICLO O RIUSO	Educazione ambientale; Risorse e rifiuti cosa sono come li “trattiamo” e dove vanno a finire i cicli aperti e i cicli chiusi.	30	Alunni di classi III sez.A-B sede Siani	Tutor Figura aggiuntiva (Psicologo)



A SCUOLA DI DEBATE	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva; Approfondire tematiche legate alla educazione civica, cultura generale e all'attualità. Imparare a decifrare e valutare le informazioni, le tematiche di natura sociale e politica in modo critico.	30	Alunni classi IV plesso Mons. Esposito	Tutor Figura aggiuntiva (Psicologo)
---------------------------	--	----	--	--

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base certificate indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività in piattaforma GPU relative alle mansioni e compiti per ciascuna figura richiesta.

2. Funzioni e compiti

- Referente per la valutazione

Il referente per la valutazione ha la funzione di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione; coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, in itinere e ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Più nel dettaglio, i compiti di questa figura professionale sono i seguenti:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre tutto il materiale da somministrare ai diversi attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc.).
- In piattaforma, una volta abilitato dal Dirigente Scolastico o dal DSGA, accede al Sistema.

- Tutor

Il tutor svolgerà le seguenti funzioni e compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe.
- Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Interventi".

- Esperto (figura aggiuntiva - psicologo)

L'esperto svolgerà le seguenti funzioni e compiti



- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e le altre figure coinvolte nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Valutare la situazione in ingresso dei corsisti/allievi e monitorare il processo di apprendimento in itinere ed i traguardi raggiunti;
- Utilizzare, se richiesto, il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Interventi".

I professionisti, elaboreranno un lavoro personalizzato per bisogni specifici a favore dei singoli allievi; secondo le indicazioni e le disposizioni previste per il Piano integrato di intervento.

Si sottolinea, infine, che l'ora aggiuntiva fruita dal singolo allievo è oltre il monte ore previsto dal modulo.

3. Durata e Validità dei Corsi di formazione

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola.

4. Modalità e termini

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando il modello allegato alla presente determina, con allegato curriculum professionale in formato europeo e la "Griglia valutazione titoli" di cui agli Allegati 1, 2 e 3. La suddetta, dovrà pervenire a mezzo posta pec o brevi manu in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica "I Circolo Didattico Statale "Giancarlo Siani", Via Roberto de Vita n. 1 - 80034, Marigliano (Na), con la seguente dicitura "**Candidatura PON INCLUSIONE**" FSE 2014/20 **CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-418** ("Referente **VALUTAZIONE**" oppure "**TUTOR**" o "**ESPERTO FIGURA AGGIUNTIVA**") ed il **titolo del modulo** per il quale si presenta la candidatura.

Alla istanza deve essere acclusa, pena l'esclusione, una ipotesi di lavoro del percorso attuativo (**esperto**).

Termine ultimo e inderogabile per la presentazione delle candidature è stabilito per il giorno **10 novembre 2018** entro le ore 12:00 presso la segreteria dell'Istituto.

Le procedure di selezione sono disciplinate dal D.I. n° 44 del 1/2/2001, artt. 33 e 40. La selezione tra le candidature pervenute avverrà a cura del Dirigente Scolastico e della commissione all'uopo nominata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base della griglia di valutazione di ciascuna figura allegata alla presente determina (ALLEGATO 1; ALLEGATO 2; ALLEGATO 3).

La procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

Saranno considerati elementi di valutazione:

- Possesso di Titolo di Studio specifico;
- Possesso di specializzazioni inerenti l'area di intervento;
- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;
- Esperienza di formazione nel settore di pertinenza;
- Pubblicazioni inerenti l'area di intervento;
- Esperienze professionali in precedenti progetti PON.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso di competenze di informatica di base indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività relative alle mansioni e compiti per ciascuna figura richiesta.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, si riserva di convocare i candidati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare le attitudini relazionali e motivazionali e, altresì, di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.



Le graduatorie saranno predisposte e realizzate tenendo conto delle tabelle di valutazione dei titoli allegate alla presente, saranno elaborate sulla base dei soli elementi di valutazione riportati nei curricula.

A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato anagraficamente più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva di valutare, in piena autonomia, la possibilità di affidare più moduli, anche di corsi diversi, allo stesso esperto, tenendo soprattutto conto della documentata esperienza in azioni similari e progetti già realizzati. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite affidamento di incarico di prestazione di lavoro occasionale.

La durata degli incarichi sarà determinata in ore di prestazioni lavorative effettive svolte come da riscontro con i registri firma.

5. Compensi

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 come di seguito dettagliato:

Il compenso per il referente per la valutazione è quello previsto dal CCNL 2006/2009 scuola Tab. 5; il compenso orario omnnicomprensivo per il tutor è € 30,00 (Circolare Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009); il compenso orario omnnicomprensivo per la figura aggiuntiva psicologo è € 30,00.

6. Responsabile del procedimento di selezione.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Elisa De Luca

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.

**F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ELISA DE LUCA**

**Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del
D.Lgs. n. 39/1993.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
del I Circolo Didattico "G. Siani"
Via Roberto de Vita, 1- 80034
Marigliano (Na)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003340.23-03-2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice autorizzazione progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-418
CUP H97I17000460007

Oggetto: Domanda di partecipazione Progetto Pon Fse Titolo “NOI... CITTADINI DEL MONDO”;

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

il _____ e residente a _____ (____) in via _____

CAP _____ Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____

Presenta

la propria candidatura per la seguente figura richiesta:

VALUTATORE (tutto il piano);

 TUTOR;

ESPERTO Figura aggiuntiva (psicologo);

per i seguenti moduli (tutor/esperto):

Barrare Casella	Titolo moduli	Descrizione	Ore	Destinatari
<input type="checkbox"/>	“ORTI A SCUOLA 1”		30	Alunni di classi III e IV plesso Settembrini
<input type="checkbox"/>	“ORTI A SCUOLA 2”		30	Alunni di classi III e IV plesso Settembrini
<input type="checkbox"/>	“RI-CREAMO A SCUOLA” : RIDUCI, RIUTILIZZA, RECUPERA E RICICLA!		30	Alunni di classi III plesso Deledda

Investiamo nel vostro futuro

<input type="checkbox"/>	SE LE RISORSE POTESSERO PARLARE....RIFIUTO, RICICLO O RIUSO		30	Alunni di classi III sez.A-B
<input type="checkbox"/>	A SCUOLA DI DEBATE		30	sede Siani

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere / non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
- di avere/non avere rapporti di continuità con la scuola assegnataria dei PON - anni

___I___ sottoscritt___ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs.196/2003 ess.mm.ii., autorizza il 1° Circolo di Marigliano "G. Siani" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

___I___ sottoscritt___ allega:

- **Curriculum Vitae (in formato europeo)**
- **Allegato (1) (2) (3): griglia di valutazione dei titoli (debitamente compilata)**

(Luogo e data)

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE VALUTATORE

Titoli di studio e culturali		A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
Titoli (afferenti la tipologia di intervento) Max 8 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento: 5 punti - Laurea triennale nuovo ordinamento, titolo di specializzazione polivalente: 3 punti 		
Corsi di formazione e aggiornamento (afferenti la tipologia di intervento) Max 50 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni: 5 punti max 20 - Corsi di formazione/aggiornamento specifici, seminari: 2 punti max 10 - Competenze informatiche certificate: 5 punti max 20 		
Esperienze professionali (afferenti la tipologia di intervento) Max 55 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze in progetti PON (in qualità di esperto, progettista, facilitatore, valutatore, tutor) 5 punti max 20 - Esperienze specifiche afferenti la tipologia di intervento: 5 punti max 20 - Conoscenza della piattaforma e del software on line sulla gestione di tutto il Piano: 5 punti - Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università: 5 punti max 10 		
	TOTALE		

(Luogo e data)

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

A) Titoli di studio e culturali		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Diploma di laurea specifica afferente la tipologia del progetto	10	Laurea magistrale o vecchio ordinamento		
2a	Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto	7	Non cumulativo		
2b	Altro Diploma di laurea non afferente la tipologia del progetto	5	Non cumulativo		
2c	Altro Diploma di laurea triennale non afferente la tipologia del progetto	3	Non cumulativo		
3	Altri titoli (dottorato, ricercatore, master, abilitazioni all'insegnamento, corso di perfezionamento, ecc..) afferenti la tipologia del progetto	3	Max 15		
4	Diploma d'istruzione superiore (quinquennale)	1	Max 1		
5	ECDL ,altre certificazioni in campo informatico	3	Max 9		
6	Pubblicazioni afferente la tipologia del progetto	4	Max 12		
7	Certificazione Lingua Inglese tipo Proficiency, Toefl, Ielts , TKT CLIL (Solo per il modulo di lingua inglese)	4	Max 12		
8	Altre Certificazione conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistici con esame finale del MPI o del Min. Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MPI o dal Min. del lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto	1	Max 5		
			Totale		

B) Esperienze lavorative		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Anzianità di servizio	2	Per ogni anno di servizio Max 40		
2	Esperienza di direzione/docenza in corsi PON	3	Per ogni corso della durata di min 15 h Max 9		
3	Esperienza di tutor in corsi PON	2	Per ogni corso della durata di min 15 h Max 6		
4	e-Tutor ANSAS (ex INDIRE)	3	Per ogni corso Max 9		
			Totale		
			Totale generale(A+B)		

(Luogo e data)

Firma

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO PSICOLOGO (FIG. AGGIUNTIVA)

A) Titoli di studio e culturali		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Diploma di laurea specifica afferente la tipologia del progetto	20	Laurea magistrale o vecchio ordinamento		
2a	Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto	10	Non cumulativo		
2b	Altro Diploma di laurea non afferente la tipologia del progetto	8	Non cumulativo		
2c	Altro Diploma di laurea triennale non afferente la tipologia del progetto	5	Non cumulativo		
3	Altri titoli (dottorato, ricercatore, master, abilitazioni all' insegnamento, corso di perfezionamento, ecc..) afferenti la tipologia del progetto	4	Max 12		
6	ECDL ,altre certificazioni in campo informatico	3	Max 9		
7	Pubblicazioni afferenti la tipologia del progetto	0,50	Max 2		
			Totale		

B) Esperienze lavorative		Punti	Note	A cura del candidato	A cura dell'amministrazione
1	Anzianità di servizio	1	Per ogni anno di servizio Max 20		
2	Esperienza di esperto in corsi afferenti la tipologia del progetto	3	3 p .per ogni corso della durata di min 30 h Max 15		
3	Esperienza di tutor in corsi afferenti la tipologia del progetto	2	2 p.per ogni corso della durata di min 15 h Max 6		
4	Anzianità di iscrizione all' ordine dei giornalisti (esclusivamente per il modulo di italiano)	1	1p. per ogni anno Max 15		
5	Esperienza di docenza nel Circolo	1	Max 10		
			Totale		
			Totale generale(A+B)		

(Luogo e data)

Firma